

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.5.2 «ОСНОВЫ НАУЧНОГО ДИСКУРСА»

по группе научных специальностей

5.9. Филология

5.9.2. Литературы народов мира

Кандидат наук

Очная форма обучения

Москва, 2026 г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе
на заседании Научно-методического совета по группе научных специальностей
5.9. Филология

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «26» января 2026 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины(модуля)	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА	5
4. Объем дисциплины (модуля)	5
5. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	8
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	9
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
9.1. Основная литература.	10
9.2. Дополнительная литература.	10
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	11

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина 2.1.5.2 «Основы научного дискурса» имеет целью формирование у аспирантов целостных представлений о жанрово-стилистических особенностях научного дискурса, как в русскоязычном, так и в иноязычном тексте по выбранной научной специальности, а также формирование навыков выявления и использования дискурсивных способов выражения концептуальной и подтекстовой информации.

Задачами дисциплины 2.1.5.2 «Основы научного дискурса» являются:

- изучить особенности порождения и функционирования текстов в системе научного дискурса;
- обучить навыкам композиционно-содержательного оформления научного текста;
- обучить использованию современных инструментов для эффективной работы с различными жанрами научного дискурса;
- развить навыки использования принципов и методов дискурс-анализа в исследовательской и практической деятельности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины(модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1	Знание основ базовых идей и концепций современной теории дискурса в динамике ее развития, особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах, как на русском, так и на иностранном языках в соответствии с нормами, принятыми в международном научном общении.
2	Умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении научных задач на основе понимания стилистической и жанровой вариативности научного дискурса.
3	Корректное и уместное применение в практической деятельности основных методов и приёмов работы с текстом, навыков, направленных на извлечение и обобщение эксплицитной и имплицитной информации, содержащейся в тексте и дискурсе, в том числе навыков анализа и создания моделей языковых данных и их описания и манипулирования для интеллектуальной обработки лингвистических данных, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Дисциплина 2.1.5.2 «Основы научного дискурса», является частью образовательного компонента программы аспирантуры 5.9.2. Литературы народов мира.

Дисциплина 2.1.5.2 «Основы научного дискурса» осваивается на втором году подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и направлена на подготовку к проведению научных исследований по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.	
		Всего	курс
			2
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36	36
лекционного типа (Л)		20	20
практического типа (ПЗ)		16	16
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет
	час.	36	36
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Научная картина мира как одна из когнитивных составляющих научного дискурса	8	4				4	О
Тема 2	Дискурс и текст. Жанрово-стилистические	8	4				4	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваем ости ⁴ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	особенности научного дискурса							
Тема 3	Язык и стиль научного текста	8	4				4	О
Тема 4	Логико- композиционная структура письменного научного текста	8	4				4	О
Тема 5	Жанры научного дискурса: научная статья. Основы анализа текста научной статьи	8			4		4	К
Тема 6	Жанры научного дискурса: научный доклад. Доклад на научной конференции. Научный доклад на защите диссертации	8			4		4	К
Тема 7	Жанры научного дискурса: диссертация. Введение, выводы и заключение диссертации	8			4		4	К
Тема 8	Формулировка гипотезы, положений, выносимых на защиту, научной новизны	8			4		4	К
Тема 9	Научная дискуссия	8	4				4	К
Итого:		72	20		16		36	
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	20		16		36	36

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (К).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

Тема 1	Научная картина мира как одна из когнитивных составляющих научного дискурса	• общенаучная картина мира; • частно-научная картина мира • социокультурная составляющая научного дискурса;
Тема 2	Дискурс и текст. Жанрово-стилистические особенности научного дискурса	• текст как результат дискурсивной деятельности; • функционально-стилевые особенности научного дискурса; • жанровая классификация научных текстов;
Тема 3	Язык и стиль научного текста	• формально-логический способ изложения материала; • фразеология научной прозы; • грамматические и лексические особенности научной речи; • качества, определяющие культуру научной речи;
Тема 4	Логико-композиционная структура письменного научного текста	• специфика формирования основной части научного текста; • научная статья как один из ведущих жанров; • научного дискурса; • принципы рубрикации научного текста;
Тема 5	Жанры научного дискурса: научная статья. Основы анализа текста научной статьи	• научная статья как результат исследования; • научное обобщение в научной статье; • содержание текста научной статьи; • общий композиционный состав статьи; • определение исследовательских единиц; • использование в статье логических операторов;
Тема 6	Жанры научного дискурса: научный доклад. Доклад на научной конференции. Научный доклад на защите диссертации	• функциональные разновидности научного доклада; • обнародование результатов исследования на научной конференции; • тезисы докладов; • научный доклад на защите диссертации – схемы построения;
Тема 7	Жанры научного дискурса: диссертация.	• способы использования других научных текстов, обращения к ним в собственном исследовании;

	Введение, выводы и заключение диссертации	• критерии научности знания; • анализ научной литературы по проблеме исследования;
Тема 8	Формулировка гипотезы, положений, выносимых на защиту, научной новизны	• функциональные признаки гипотезы; • доказательства обоснованности положений на защиту; • количество положений на защиту; • собственно научный результат исследования;
Тема 9	Научная дискуссия	• признаки научной дискуссии; • формы проведения дискуссии; • структура научной дискуссии и ее основные этапы.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При реализации дисциплины 2.1.5.2 «Основы научного дискурса» предполагается как аудиторная, так и внеаудиторная (самостоятельная) работа аспиранта. Аудиторная работа включает занятия лекционного и практического типов. Самостоятельная работа предполагает выполнение заданий по темам курса. Помимо этого, обязательным является подготовка и выполнение заданий к занятиям практического типа.

Текущий контроль успеваемости регулярно осуществляется на протяжении всего периода освоения дисциплины 2.1.5.2 «Основы научного дискурса».

Важным условием освоения дисциплины 2.1.5.2 «Основы научного дискурса» является ведение конспектов в ходе лекционных занятий, освоение и осмысление изучаемой терминологии. Материал лекций должен дополняться самостоятельным изучением основной и дополнительной научной литературы по соответствующей теме. Занятия практического типа направлены на отработку навыков практического применения теоретических знаний, полученных на лекционном занятии и/или в результате самостоятельного изучения основной и дополнительной литературы по тематике занятий, в том числе посредством использования передовых информационных технологий, компьютерной техники, электронных баз данных и сети «Интернет». Формат проведения занятий практического типа предполагает активное участие обучающихся в обсуждении рассматриваемых кейсов.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету:

1. Научная картина мира как одна из когнитивных составляющих научного дискурса.
2. Общенаучная картина мира.
3. Частно-научная картина мира.
4. Социокультурная составляющая научного дискурса.
5. Дискурс и текст.
6. Жанрово-стилистические особенности научного дискурса.
7. Текст как результат дискурсивной деятельности.
8. Функционально-стилевые особенности научного дискурса.
9. Жанровая классификация научных текстов.
10. Язык и стиль научного текста.
11. Формально-логический способ изложения материала.
12. Фразеология научной прозы.
13. Грамматические и лексические особенности научной речи.
14. Качества, определяющие культуру научной речи.
15. Логико-композиционная структура письменного научного текста.
16. Специфика формирования основной части научного текста.
17. Научная статья как один из ведущих жанров.
18. Научного дискурса.
19. Принципы рубрикации научного текста.
20. Жанры научного дискурса: научная статья.
21. Основы анализа текста научной статьи.
22. Научная статья как результат исследования.
23. Научное обобщение в научной статье.
24. Содержание текста научной статьи.
25. Общий композиционный состав статьи.
26. Определение исследовательских единиц.
27. Использование в статье логических операторов.
28. Жанры научного дискурса: научный доклад.
29. Доклад на научной конференции.
30. Научный доклад на защите диссертации.
31. Функциональные разновидности научного доклада.
32. Обнародование результатов исследования на научной конференции.
33. Тезисы докладов.
34. Научный доклад на защите диссертации – схемы построения.
35. Жанры научного дискурса: диссертация.

36. Введение, выводы и заключение диссертации.
37. Способы использования других научных текстов, обращения к ним в собственном исследовании.
38. Критерии научности знания.
39. Анализ научной литературы по проблеме исследования.
40. Формулировка гипотезы, положений, выносимых на защиту, научной новизны.
41. Функциональные признаки гипотезы.
42. Доказательства обоснованности положений на защиту.
43. Собственно научный результат исследования.
44. Научная дискуссия: признаки научной дискуссии.
45. Формы проведения дискуссии.
46. Структура научной дискуссии и ее основные этапы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература.

1. Колесникова С.М. Когнитивная лингвистика: учебник для вузов / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, А.Т. Грязнова; под редакцией С.М. Колесниковой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 192 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15454-2.
2. Короткина И.Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика: монография / И.Б. Короткина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 219 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06854-2.
3. Купина Н.А. Стилистика современного русского языка учебник для вузов / Н.А. Купина, Т.В. Матвеева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 415 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03774-6.
4. Основы теории коммуникации: учебник и практикум для вузов / Т.Д. Венедиктова [и др.]; под редакцией Т.Д. Венедиктовой, Д.Б. Гудкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 193 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00242-3.

9.2. Дополнительная литература.

1. Дискурс и стиль: теоретические и прикладные аспекты [Электронный ресурс]: коллективная монография / под ред. Г.Я. Солганика, Н.И. Клушиной, Н.В. Смирновой. – 2-е изд., стер. – Электрон. дан. – М.: Флинта, 2014. – 268 с. ЭБС «Айбукс»: <https://idp.nwipa.ru:2264/reading.php?productid=341638>.
2. Зуляр Р.Ю. Информационно-библиографическая культура: учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. – Москва: Юрайт, 2021. – 144 с. – Текст:

электронный. – URL: <https://urait.ru/book/informacionnobibliograficheskaya-kultura-486385> Вебер М. Избранные произведения. М., 1996.

3. Месеняшина Л.А. Риторика русского делового и политического дискурса: коллективная монография / Л.А. Месеняшина, А.Р. Кусяев, О.И. Шарафутдинова. – 2-е изд., испр. – Москва: Флинта, 2018. – 135 с. – Текст: электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110792?category=1851>.

4. Тарасов М.И. Теория текста и дискурса. Дискурс рассуждения: учебник и практикум для вузов / М. И. Тарасов. – Москва: Юрайт, 2021. – 284 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/book/teoriya-teksta-i-diskursa-diskurs-rassuzhdeniya477942>.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для реализации Дисциплины 2.1.5.2 «Основы научного дискурса» необходимы учебные аудитории, оборудованные для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся, в том числе ноутбуком (компьютером) с установленным пакетом Microsoft®Office (Word, PowerPoint, Excel), мультимедийным проектором и бесперебойным подключением к сети «Интернет».